

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский промышленно – технологический техникум»

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО  
«ВТТТ»  
Н.А. Беляева

« 15 »

Др. А. В. Я.

20 19

19

19

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Теория государства и права

для специальности среднего профессионального  
образования

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Вологда

2019

Организация - разработчик: БПОУ ВО «Вологодский промышленно – технологический техникум» г. Вологда Вологодская область.

Разработчик –  
ВО «ВПТТ»

Огрохин Евгений Андреевич, преподаватель БПОУ



Рассмотрена на заседании МК  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ И. А. Носкова

Рассмотрена на заседании МК  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ И. А. Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15



# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

## Теория государства и права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист со средним профессиональным образованием должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

#### **уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

#### **- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **- профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	165
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	110
в том числе:	
Практические занятия	55
Теоретические занятия	55
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	55
в том числе:	
Подготовка докладов	
Подготовка презентаций	
Подготовка рефератов	
Составление схем	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теория государства и права как наука. Система основных юридических понятий как предмет теории государства и права. Функции теории государства и права. Методы научного познания государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права в системе юридических наук.</p>	1	1
<b>Тема 1</b> <b>Закономерности и возникновения функционирования государства и права</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государства у различных народов. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества.</p> <p>Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Пагриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. «Кризисная» теория.</p> <p>Происхождение права. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Мононормы и система «табу». Способы социального регулирования в первобытном обществе. Причины происхождения права. Пути формирования права, его отличие от социальных норм первобытного общества.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> «Происхождение государства и права»</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> «Государство и личность».</p> <p><b>Самостоятельная работа №1</b> подготовка доклада по темам:          «Марксистская теория происхождения государства и права»          «Теория естественного права»          «Теория возникновения государства»</p>	15	2
		1	
		2	
		2	
		3	
		3	
		4	

<b>Тема 2</b> <b>Основы правового государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.		2	
	Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности.		2	
	Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.		3	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Правовое государство»		3	
	<b>Практическое занятие №4</b> «Правовой статус личности»		4	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка презентаций на темы: «Виды и содержание прав человека» «Виды и содержание обязанностей гражданина России» «Гарантии прав и свобод человека»		6	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка рефератов на темы: «Принципы правового государства» «Принципы правового государства» «Понятие и принципы гражданского общества»		17	
	<b>Тема 3</b> <b>Основные типы современных правовых систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных и правовых систем.		3	2

	<p><b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка докладов на тему:  «Содержание рабовладельческого права»  «Содержание феодального права»  «Содержание буржуазного права»  «Содержание социалистического права»</p> <p><b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка рефератов по темам:  «Особенности континентальной правовой семьи»  «Особенности англо-саксонской правовой семьи»  «Особенности религиозной правовой семьи»  «Особенности традиционной правовой семьи»</p>	4	
<p><b>Тема 4</b>  <b>Понятие, типы и формы государства и права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государство как политическая форма организации общества. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственно -правовой режим.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> «Форма государства. Форма правления»</p> <p><b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка презентаций на темы:  «Форма государственного правления»  «Форма государственного устройства»  «Виды государственных режимов»  «Форма Российского государства»</p>	<p>6</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	2
<p><b>Тема5</b>  <b>Механизм государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Орган государства: понятие признаки и виды. Понятие механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Структура механизма государства</p>	<p>2</p> <p>2</p>	1-2
<p><b>Тема 6</b>  <b>Роль государства в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе. Основные субъекты политической системы. Политический режим.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> «Политические режимы»</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> «Государство в политической системе общества»</p> <p><b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка доклада на тему «Основные субъекты политической системы»</p>	<p>13</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>	2
<p><b>Тема 7</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1-2



<p><b>права</b></p>	<p>Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.</p> <p>Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов). Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> «Определение формы реализации права»  <b>Практическое занятие №11</b> «Объективное и субъективное право»  <b>Практическое занятие №12</b> «Законность и правопорядок»</p>	<p>2</p> <p>3 3 3</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 11</b>  <b>Понятие и виды правоотношений</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка реферата на темы:  «Способы реализации права»  «Правоприменительный процесс»  «Акты применения права»  «Юридическая практика в РФ»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.</p>	<p>17</p> <p>4</p> <p>2</p>

	Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание	3	
--	--	---	--

	<p>правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №13</b> «Состав правоотношения»</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа №10</b> Темы презентаций: «Понятие и виды субъектов права» «Объекты правоотношений» «Содержание правоотношений» «Основания возникновения правоотношений»</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа №11</b> Подготовка схем «Субъекты правоотношений», «Правосубъектность».</p>	3	
<p><b>Тема 12</b> <b>Виды правонарушений и юридической ответственности</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Определение видов правомерного поведения и правонарушений. <b>Практическая работа №15</b> Определение видов и размера юридической ответственности. <b>Практическая работа №16</b> Понятие и признаки правонарушения.</p>	27	2
	<p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №14</b> Определение видов правомерного поведения и правонарушений.</p>	3	
	<p><b>Практическая работа №15</b> Определение видов и размера юридической ответственности.</p>	4	
	<p><b>Практическая работа №16</b> Понятие и признаки правонарушения.</p>	3	

	<p><b>Практическая работа №17 «Социально- правовая активность личности»</b></p>	3	
	<p><b>Практическая работа №18 «Юридическая ответственность»</b></p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа №12 Темы докладов:</b>  «Объект правонарушения»  «Субъект правонарушения»  «Объективная сторона правонарушения»  «Субъективная сторона правонарушения»  «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность»</p>	5	
<p><b>Экзамен</b></p>			
<p><b>Итого по дисциплине (всего):</b></p>		<p><b>165</b></p>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета: наличие тематических стендов, мультимедийный комплекс, интерактивная доска.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. - 2017. - № 256;
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. -2011. -№28.
7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. -1992. -№ 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472.
8. Российская Федерация. Законы. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и

пикетированиях. [Текст]: [федеральный закон: от 19 июня 2004]// Российская газета. -2014. - № 131.

### **Основная литература**

1 Протасов В.Н. Теория государства и права ЮРАЙТ 2018г. Роик В.Д.

1. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с.
2. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. П. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.
3. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — М. : Юрайт, 2018. — 447 с.

### **Дополнительные источники:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Правительство Вологодской области [www.vologda.gov.ru](http://www.vologda.gov.ru)
2. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Вологда» [www.vologda.ru](http://www.vologda.ru)
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
4. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
5. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)

### **Дополнительная литература**

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2016. - 360с
  2. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Эксмо, 2015
  3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник / под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2010-414с.
  4. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Л.К. Савюк // М: Норма, 2015.- 704с.
- Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]:/ М.Б. Смоленский, А.М. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2016 -254с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных	Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> основные задачи и функции оперативно-служебной деятельности. <b>Уметь:</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<b>Знать:</b> критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия. <b>Уметь:</b> давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах обеспечивающих безопасность и правопорядок.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> условия несения службы в различных структурах системы правоохранительных органов. <b>Уметь:</b> адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b> значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации. <b>Уметь:</b> организовывать работу по самообразованию.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации ( Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008г. №1113), и др. <b>Уметь:</b> строить оперативно – служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p><b>Знать:</b> природу и причины коррупционного поведения, соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления. <b>Уметь:</b> осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><b>знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p><b>знать:</b> роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)??

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)

